

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено

на заседании методического совета
филиала MAOY Сорокинской СОШ №3
Сорокинская СОШ №2
протокол №1 от «28» августа 2020 года.



Утверждено

Директор MAOY Сорокинской СОШ №3

_____ Сальникова В.В.

Приказ №103/4 – ОД от «31» августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Комплексный анализ текста»
для учащихся 5 класса
на 2020/2021 уч.г.**

Составитель:

Суборова Н.И., учитель русского
языка и литературы первой
квалификационной категории

с. Б. Сорокино
2020 год

Личностные, метапредметные результаты.

УУД	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Личностные УУД	<ul style="list-style-type: none"> • Потребность в самовыражении и самореализации. • Умение вести диалог. • Устойчивый познавательный интерес. 	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность к самообразованию и самовоспитанию. • Устойчивая учебно-познавательная мотивация и интерес к учению. • Адекватная позитивная самооценка и Я-концепция.
Регулятивные УУД	<ul style="list-style-type: none"> • Целеполагание. Анализ условий достижения цели. • Планирование путей достижения цели. • Установка целевых приоритетов. • Контроль и управление своим временем. • Контроль результатов и способов действия. • Самостоятельная оценка и корректирование выполнения действия. • Основы прогнозирования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи. • Учитывать условия и средства достижения целей при их планировании. • Выбирать наиболее эффективные способы достижения цели. • Управлять своим поведением и деятельностью. • Осуществлять познавательную рефлекссию. • Адекватно оценивать объективную трудность и свои возможности. • Преодолевать трудности.
Коммуникативные УУД	<ul style="list-style-type: none"> • Формулировать собственное мнение и позицию. • Учитывать разные мнения. • Сравнивать разные точки зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию. • Обосновывать свою позицию с учетом разных мнений.

	<ul style="list-style-type: none"> • Аргументировать свою точку зрения. • Задавать вопросы. • Сотрудничать, осуществляя планирование, взаимный контроль и оказывая взаимопомощь. • Адекватно использовать речь, языковые и речевые средства. • Работать в группе. • Основы коммуникативной рефлексии. 	<ul style="list-style-type: none"> • Продуктивно разрешать конфликты. • Брать на себя инициативу. • Оказывать поддержку и содействие. • Осуществлять коммуникативную рефлексия. • Владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
Познавательные УУД	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. • Давать определение понятиям. • Устанавливать причинно-следственные связи. • Обобщать понятия. • Строить логическое рассуждение. • Объяснять явления, процессы. • Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя. • Основы ознакомительного, изучающего чтения. • Умение выделять главное и второстепенное в тексте, выстраивать последовательность событий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно проводить исследование на основе наблюдения и эксперимента. • Ставить проблему, аргументировать ее актуальность. • Выдвигать гипотезы. • Проверять гипотезы. • Делать умозаключения и выводы. • Основы рефлексивного чтения.
ИКТ-компетентность	<ul style="list-style-type: none"> • Искать и хранить информацию. • Пользоваться устройствами ИКТ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать различные приемы поиска информации в Интернете в ходе учебной

	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать письменные сообщения. • Осуществлять коммуникации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать возможности ИКТ в творческой деятельности.
--	---	---

Содержание курса

Повторение в начале года. (2)

Звук, слово, речевое общение. Языковые признаки. Текст, виды текста

Синтаксис и пунктуация. (5)

Основные единицы синтаксиса (предложение и словосочетание) и их признаки. Словосочетание. Текст. Тема текста. Второстепенные члены предложения (определение, обстоятельства, дополнение). Предложение, его виды по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные

Фонетика. Орфоэпия (5 ч)

Обобщение сведений о звуках русского языка и их классификация: гласные(ударные/ безударные), согласные(твёрдые/мягкие, глухие/звонкие). Парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по мягкости и твёрдости. Особенность словесного ударения в русском языке: силовое, разноместное, подвижное. Словесное ударение и логическое ударение (смысловое выделение слова в речи). Особенности произношения безударных гласных, некоторых согласных звуков и их сочетаний. Оглушение и озвончение парных согласных звуков. Правильное произношение некоторых групп согласных. Допустимые варианты произношения и ударения. Орфоэпический словарь : его назначение, структура, содержание словарной статьи.

Лексика (3 ч)

Основные способы объяснения лексического значения: краткое толкование значения слова, подбор синонимов, антонимов, подбор ближайшего однокоренного слова . Толковый словарь: его назначение, структура, содержание словарной статьи.

Морфемика (5 ч)

Морфема - значимая часть слова. Отличия морфемы от звука (буквы) и слога.

Корень, приставка, суффикс и окончание- морфемы, передающие информацию о слове: его лексическом значении, грамматических свойствах, стилистической принадлежности. Морфемы словообразующие и формообразующие.

Морфемная модель как схема морфемного построения слов определённой части речи, имеющих общность в значении, строении и грамматических признаках.

Имя существительное (3 ч)

Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные (обобщение изученного). Склонение имён существительных. Род имён существительных (повторение изученного). Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных. Число имён существительных (обобщение изученного).

Имя прилагательное (3 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Роль имён прилагательных в речевом высказывании. Краткие и полные прилагательные; особенности их значения, изменения.

Глагол (4 ч)

Инфинитив, его грамматические особенности. Приставочный способ образования глаголов в русском языке. Роль приставки в изменении лексического значения глагола. Знакомство с некоторыми группами словообразовательных значений глаголов. Возвратные и невозвратные глаголы. Спряжение глаголов. Употребление глаголов несовершенного вида в форме трёх времён. Изменение глагола прошедшего времени по родам и числам. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по числам и лицам. Безличные глаголы. Чередование гласных и согласных в корнях при образовании слов и их форм.

Повторение в конце года (4)

Самостоятельные части речи. Морфологические признаки самостоятельных частей речи.

Формы и виды деятельности:

- комплексная работа с текстом;
- лингвостилистический анализ текста;
- «самодиктанты»;
- сочинение-рассуждение;
- редактирование текста;
- различные виды диктантов;
- интеллектуально-лингвистические упражнения;
- работа с текстами-миниатюрами;
- коммуникативные и игровые ситуации

Тематическое планирование.

№ п-п	Тема урока	Количество часов
-------	------------	------------------

1	Повторение в начале года - 2ч Язык, слово, речевое общение	1
2	Речевое общение.	1
3	Синтаксис и пунктуация - 5 ч Словосочетание..	1
4,5	Текст. Тема текста. Основная мысль текста.	2
6	Виды предложения по цели высказывания.	1
7	Контрольный тест по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
8	Фонетика и орфоэпия – 5 ч. Гласные и согласные звуки.	1
9	Слог. Особенности и роль русского ударения.	1
10	Орфоэпический разбор. Основные правила произношения согласных звуков.	1
11	Основные правила произношения согласных звуков (продолжение)	1
12	Контрольный тест по теме «Фонетика и орфоэпия»	1
13	Лексика – 3 ч Объяснение лексического значения слова путем толкования.	1
14	Объяснение лексического значения слова путем подбора однокоренных слов.	1
15	Объяснение лексического значения слова путем подбора однокоренных слов.	1
16	Морфемика – 5 ч Морфема – значимая часть слова.	1
17	Морфемика как раздел лингвистики. Окончание-грамматическая морфема	1
18	Словообразующие морфемы. Выразительные возможности словообразующих морфем	1
19	Морфемная модель слова.	1
20	Контрольный тест по теме «Морфемика»	1
21	Морфология. – 3 ч. Имя существительное Падеж имени существительного.	1
22	Склонение существительных.	1
23	Род имён существительных	1
24	Имя прилагательное. – 3 ч. Определение рода имени прилагательного	1

25	Полная и краткая форма имени прилагательного	1
26	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
27	Глагол. – 4 ч. Начальная форма глагола	1
28	Возвратные глаголы	1
29	Виды глагола.	1
30	Время глагола	1
31	Повторение в конце года. – 4 ч. Части речи.	1
32	Контрольный тест по теме «Морфология».	1
33	Работа над ошибками..	1
34	Обобщение изученного, подведение итогов	1